

Duration: 2 Hours

Total Marks: 60

N.B: 1) Attempt All Questions.

2) All Questions carry equal marks.

Q1. a) How does the knowledge of educational psychology help the teacher and students in their teaching and learning process? **(15 marks)**

OR

b) Define Educational Psychology. Discuss the scope of educational Psychology. **(15 marks)**

Q2. a) What is the Operant conditioning theory of learning? Explain its relevance for classroom practice. **(15 marks)**

OR

b) Explain different Thinking Styles propounded by Bramson. **(15 marks)**

Q3. a) Explain Gardner's Theory of Multiple Intelligence with its Educational Implications. **(15 marks)**

OR

b) Explain Ellis's Theory of personality with its Educational Implications. **(15 marks)**

Q4. a) Describe different groups of cognitively exceptional children. Explain the strategies before the class room teacher to deal with them. **(15 marks)**

OR

b) Explain Hilda Taba's Inductive thinking model of teaching. **(15 marks)**

कालावधी: २ तास

एकूण गुण: ६०

सूचना: १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

प्रश्न. १ अ) शैक्षणिक मानसशास्त्राचे ज्ञान शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांना त्यांच्या अध्यापनाच्या आणि अध्ययनाच्या प्रक्रियेत कशी मदत करते? (१५ गुण)

किंवा

ब) शैक्षणिक मानसशास्त्र परिभाषित करा. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या व्याप्तीची चर्चा करा. (१५ गुण)

प्रश्न. २ अ) अध्ययनाचा साधक अभिसंधान सिद्धांत काय आहे? वर्गातील सरावासाठी त्याची प्रासंगिकता स्पष्ट करा. (१५ गुण)

किंवा

ब) ब्रॅमसनने मांडलेल्या विविध विचारशैली स्पष्ट करा. (१५ गुण)

प्रश्न. ३ अ) गार्डनरच्या एकाधिक बुद्धिमत्तेचा सिद्धांत त्याच्या शैक्षणिक परिणामांसह स्पष्ट करा. (१५ गुण)

किंवा

ब) एलिसच्या व्यक्तिमत्त्वाचा सिद्धांत त्याच्या शैक्षणिक परिणामांसह स्पष्ट करा. (१५ गुण)

प्रश्न. ४ अ) संज्ञानात्मकदृष्ट्या अपवादात्मक मुलांच्या विविध गटांचे वर्णन करा. त्यांना सामोरे जाण्यासाठी वर्ग शिक्षकांसमोर धोरणे स्पष्ट करा. (१५ गुण)

किंवा

ब) हिल्डा ताबाच्या अध्यापनाचे प्रेरक विचार प्रतिमान स्पष्ट करा. (१५ गुण)
